

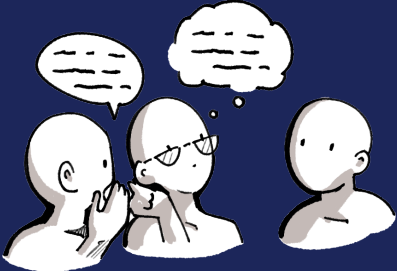
**À LA
SOURCE**
ENQUÊTE MÉDIATIQUE

PRÉSENTATION

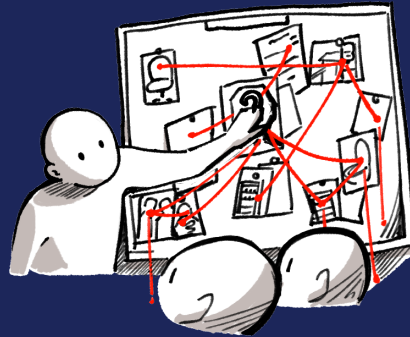
2 heures - 4 épreuves

Pour résoudre une enquête et sauver les données de tes camarades !

1



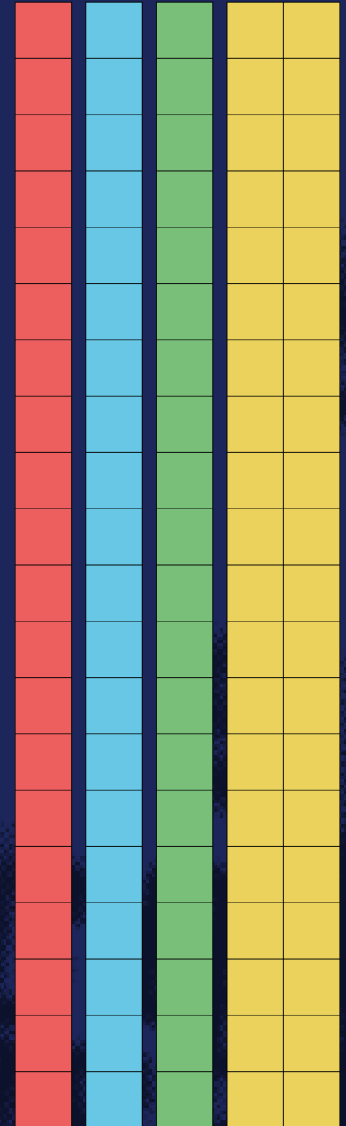
3



2



4





2 min



OUTIL IMPORTANT DU JOURNALISTE : LES 5W

Les 5w sont les éléments qui sont nécessaires pour avoir une information complète, et donc fiable :

- **What** – quoi ? **que s'est-il passé ? ?**
- **When** – quand ? **quand cela a eu lieu ?**
- **Why** – pourquoi ? **qu'est-ce qui l'explique ?**
- **Who** – qui ? **qui est impliqué ?**
- **Where** – où ? **où cela a eu lieu ?**

Exemple :

*Les élèves-enquêteurs **dans cette classe**, pendant deux heures, vont résoudre une enquête pour mieux comprendre le fonctionnement des médias et de l'information.*

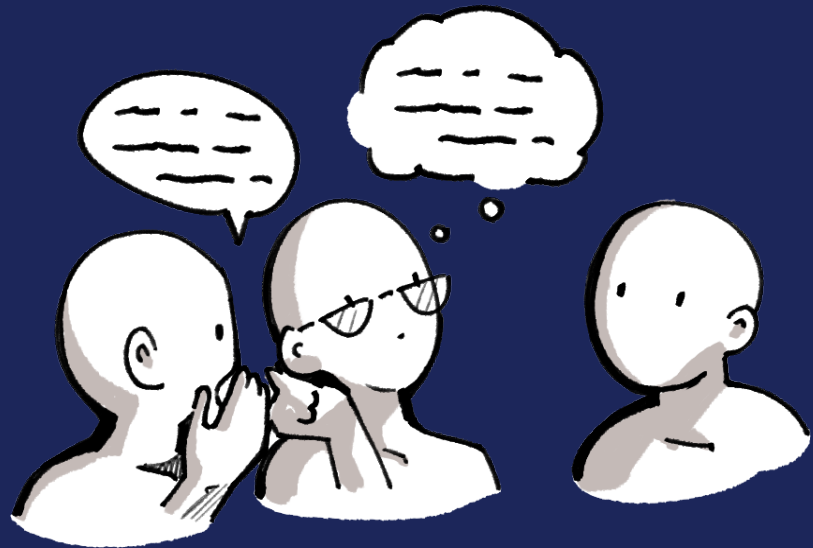
AVANT DE COMMENCER...

Comme cadeau de début d'enquête, mes collègues journalistes et moi vous donnons un premier w, le "why", "pourquoi".

Pourquoi le hacker veut-il pirater vos téléphones ? pour s'enrichir.

- What ?
- When ?
- **Why ? (pourquoi ?)** : pour revendre les données personnelles qu'il a volées
- Who ?
- Where ?

Pour trouver les autres w, c'est à vous ! une fois les 5w trouvés, l'enquête sera résolue et complète.



ÉPREUVE 1

- LA FAUSSE RUMEUR -

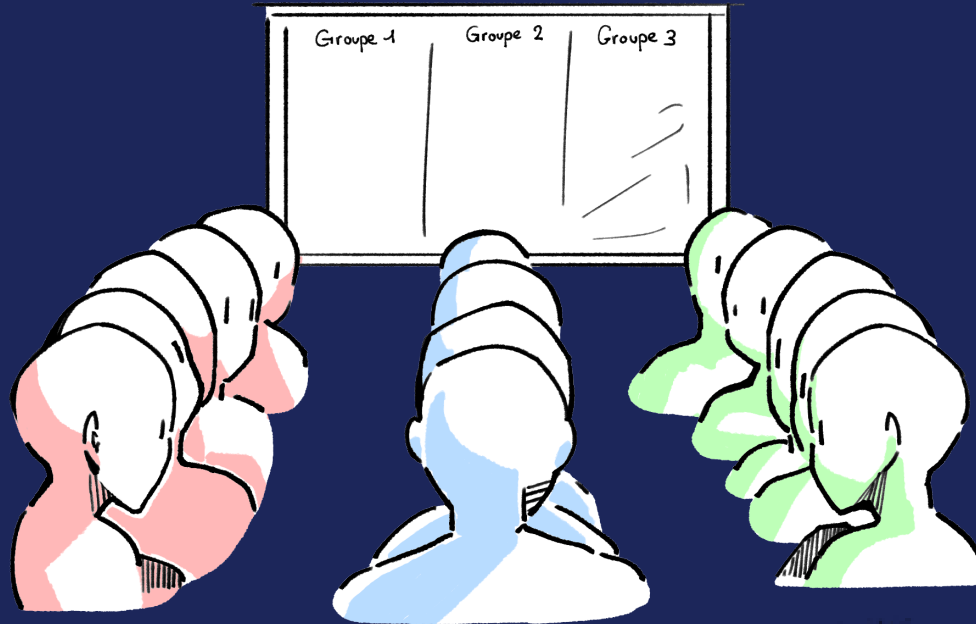


**Vous allez voir, ça va être
le cas pendant toute l'enquête.**

PRÉPAREZ-VOUS !

Chaque équipe se met en ligne

Chaque ligne doit partir du mur où se trouve le message et faire passer l'information jusqu'au tableau

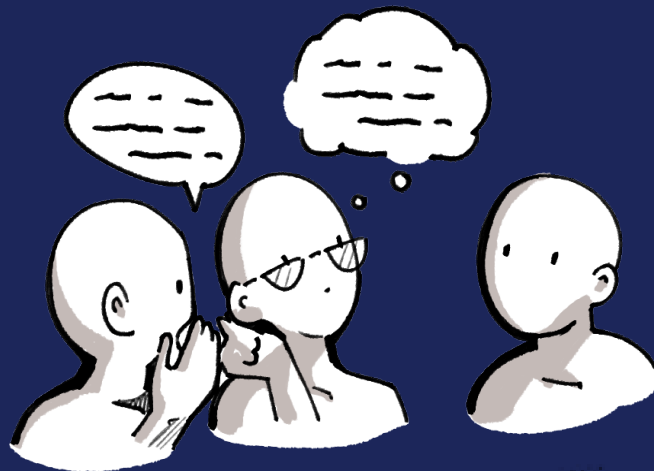


RÈGLES

But du jeu : répète les deux phrases dans l'oreille de ton voisin de chaîne sans en perdre les détails

Récompense : dans ces phrases, certains mots valent 2 points s'ils arrivent jusqu'au tableau. Gagnez jusqu'à 8 points par équipe grâce à cette épreuve !

Conseil : choisissez une personne avec une bonne mémoire pour débiter la chaîne !



1 - MÉMORISATION

La première personne de **chaque ligne** lit **les deux phrases** dans sa tête.

Puis elle **les** répète *discrètement* au joueur suivant et ainsi de suite...

La dernière personne de la chaîne écrit son information au tableau

INDICES

Nous cherchons :

- Un lieu
- Un nom d'entreprise

2 - TROIS ÉQUIPES, UN OBJECTIF COMMUN

Les derniers de chaque équipe jouent ensemble (**3 personnes en tout**),
les autres observent en silence

Ils essaient de constituer ensemble l'information la plus proche de
celle de départ pour gagner **des points communs supplémentaires**



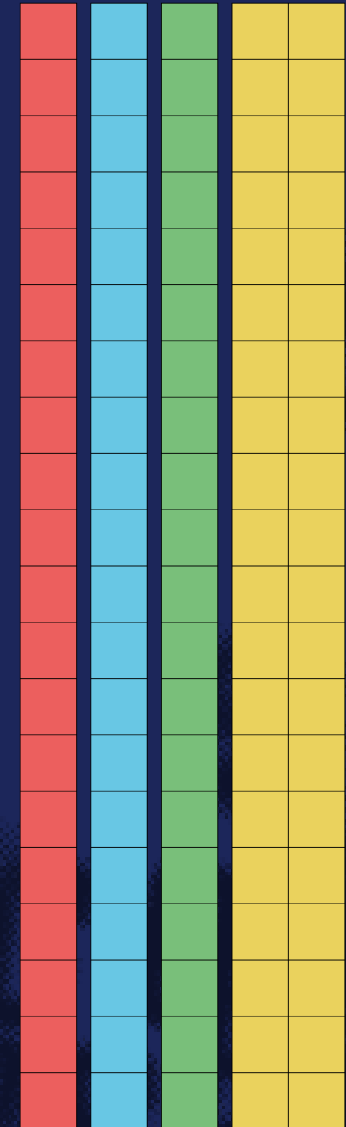
JEU 1 : SCORE

Pour chaque équipe :

Gagnez 2 **points** pour élément correctement rapporté :

- Numérique
- Serveur
- Français
- Administratives

Puis, 2 **points communs** pour chaque élément présent dans la phrase commune



FIN DE LA PREMIÈRE ÉPREUVE

Bravo ! cette première épreuve vous a permis de trouver le "où" des 5w.

- **What ?**
- **When ?**
- **Why ? pour revendre les données personnelles qu'il a volées**
- **Who ?**
- **Where ? ("où") Dans les locaux de la direction française du numérique (dfn)**

QUE RETENIR ?

L'information se déforme facilement

La course au scoop dégrade la qualité de l'information

Il n'est pas évident d'anticiper quelle partie d'une information est importante ou non

Recouper l'information permet de la renforcer



ÉPREUVE 2

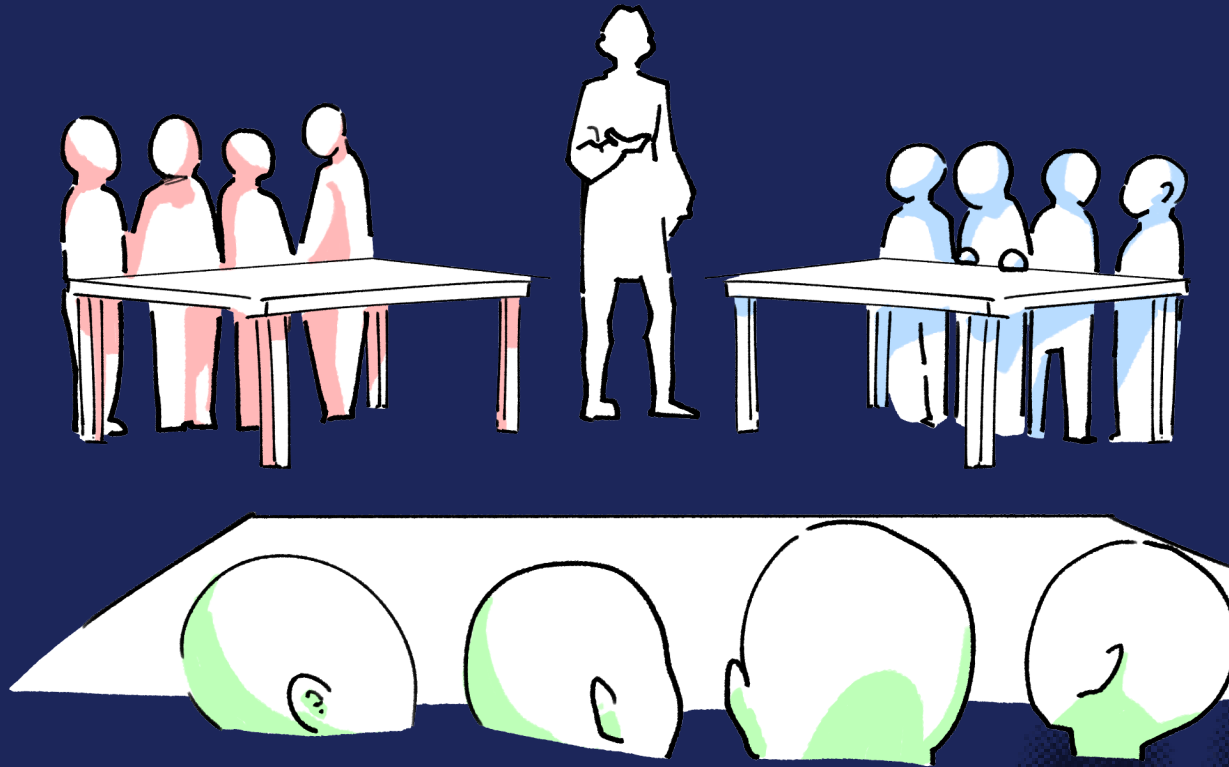
- LA RIGUEUR JOURNALISTIQUE -



de trouver six adjectifs,

PRÉPAREZ-VOUS !

Chaque équipe s'installe autour d'une table.



1 - INTUITION



Choisissez un adjectif juste pour compléter vos phrases.

Juste signifie : sans exagération, neutre.

En résumé, c'est un mot qui ne traduit pas une **opinion**, ou **une idée préconçue**, mais un **fait**.

2 – COOPÉRATION ET ORGANISATION

Les trois équipes sont chacune divisées en deux. **Les uns sont installés à une table avec des phrases à compléter.** Les autres se déplacent d'une table à l'autre pour poser des questions et trouver le bon adjectif : juste et qui correspond au texte explicatif.

Attention, il y a des pièges : lisez bien tous les textes avant de répondre aux questions des autres groupes.

Entraidez-vous pour compléter les textes à trou :

- **Demi-équipe 1** : posez des questions à chaque groupe (a, b, et c) pour vérifier que votre adjectif est le bon
- **Demi-équipe 2** : utilisez les textes pour répondre aux questions qui vous sont posées. Guidez-les vers les informations importantes (**indiquées en gras**)

SCORE

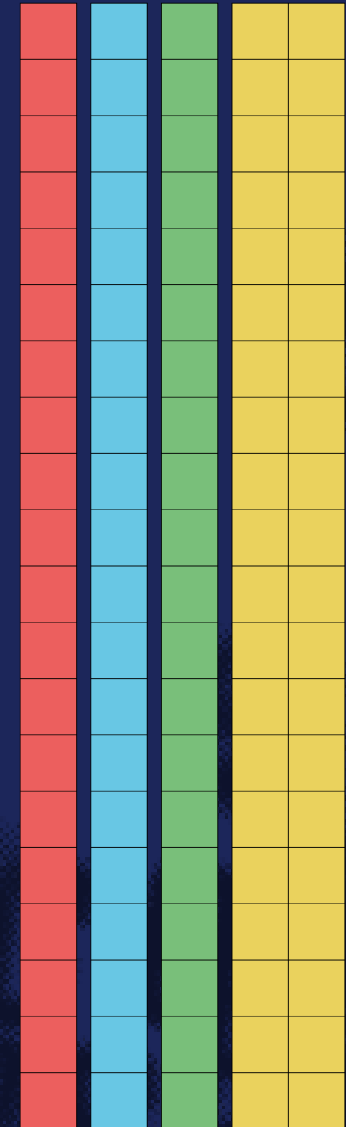
Lisez vos phrases à voix haute !

Pour chaque phrase, chaque équipe remporte :

- 2 **points** si elle a trouvé le bon adjectif
- 1 **point** si elle a fait trouver le bon adjectif

Tout le monde remporte :

- 1 **point commun** par adjectif correct trouvé

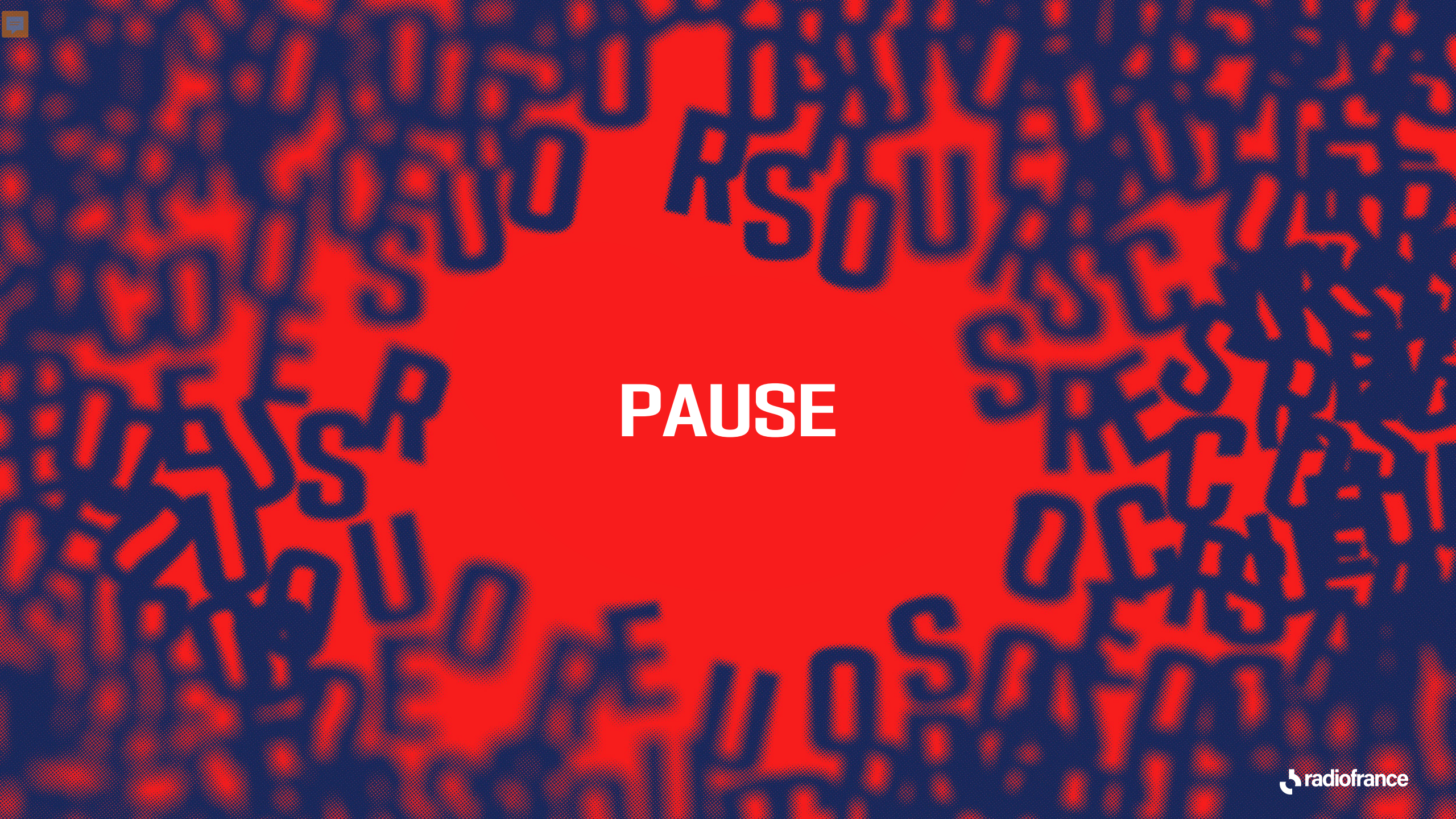


FIN DE LA DEUXIÈME ÉPREUVE

Bravo ! cette deuxième épreuve vous a permis de trouver le "what" des 5w

- **What ? ("quoi") Une personne a utilisé un ordinateur pour pirater les serveurs**
- **When ?**
- **Why ? pour revendre les données personnelles qu'il a volées**
- **Who ?**
- **Where ? dans les locaux de la dfn**





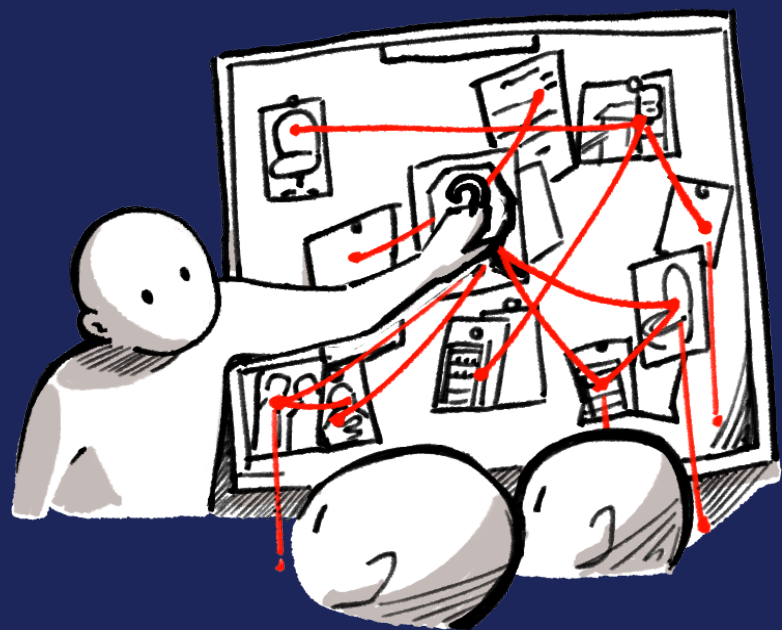
PAUSE

RÉSUMÉ

Un dangereux hacker menace nos données personnelles, jusqu'à présent nous avons appris qu'il a opéré depuis les locaux de la dfn et que pour ce faire, il a utilisé un ordinateur portable. Il nous faut maintenant trouver les deux derniers w : **quand** a eu lieu cette attaque et l'identité du hacker (**qui**) !

Les 5 w :

- What ? une personne a utilisé un ordinateur pour pirater les serveurs
- **When ?**
- Why ? pour revendre les données personnelles qu'il a volées
- **Who ?**
- Where ? dans les locaux de la dfn



ÉPREUVE 3

- LE PUZZLE -

2 min

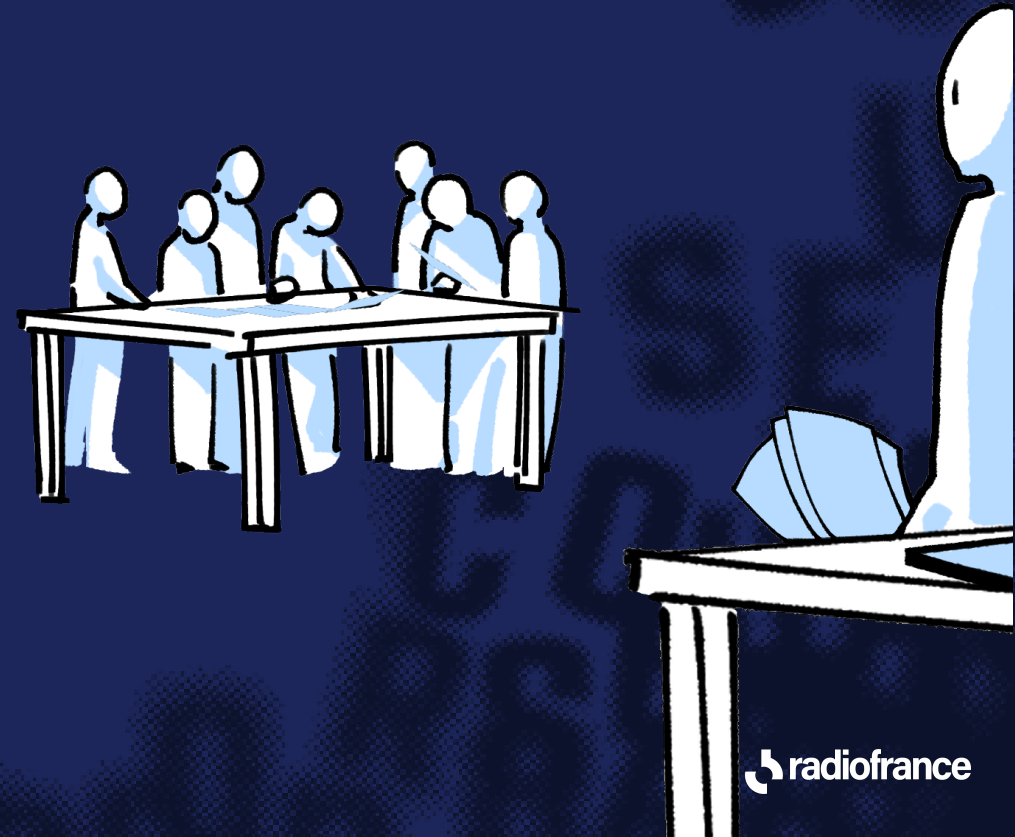


sur la direction française du
numérique.

PRÉPAREZ-VOUS !

Chaque équipe s'installe à une table au centre de la pièce

Dans chaque coin de la pièce, sur une table séparée, se trouvent les documents pour chaque équipe



LE TEMPS MÉDIATIQUE

Un piratage a eu lieu dans les bureaux de la dfn !

- Examinez le dossier et démêlez le vrai du faux afin de résoudre l'enquête.
- Allons-y petit à petit, et avec prudence
- Faites attention à la qualité des photos, et à la fiabilité des témoignages



1 - CONFIGURATION

Trouvez le bon agencement des différentes salles de la direction française du numérique (dfn)
À partir des indices présents dans le dossier



INDICES

Il s'agit d'une de ces 3 configurations



CORRECTION

Les locaux sont agencés ainsi :

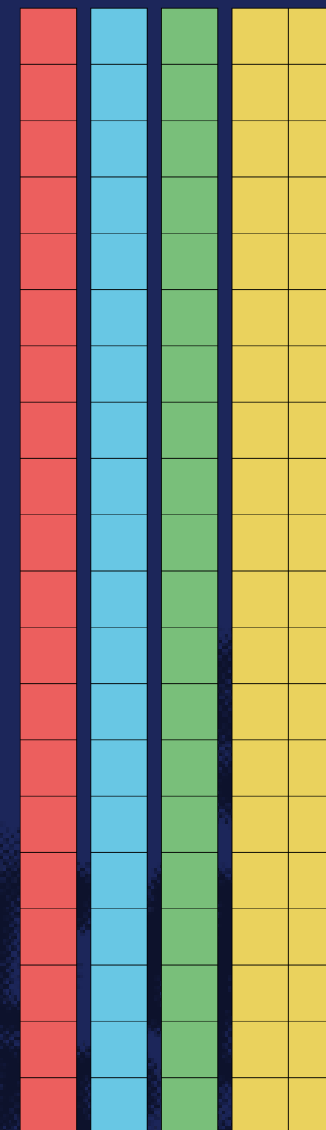




1 min

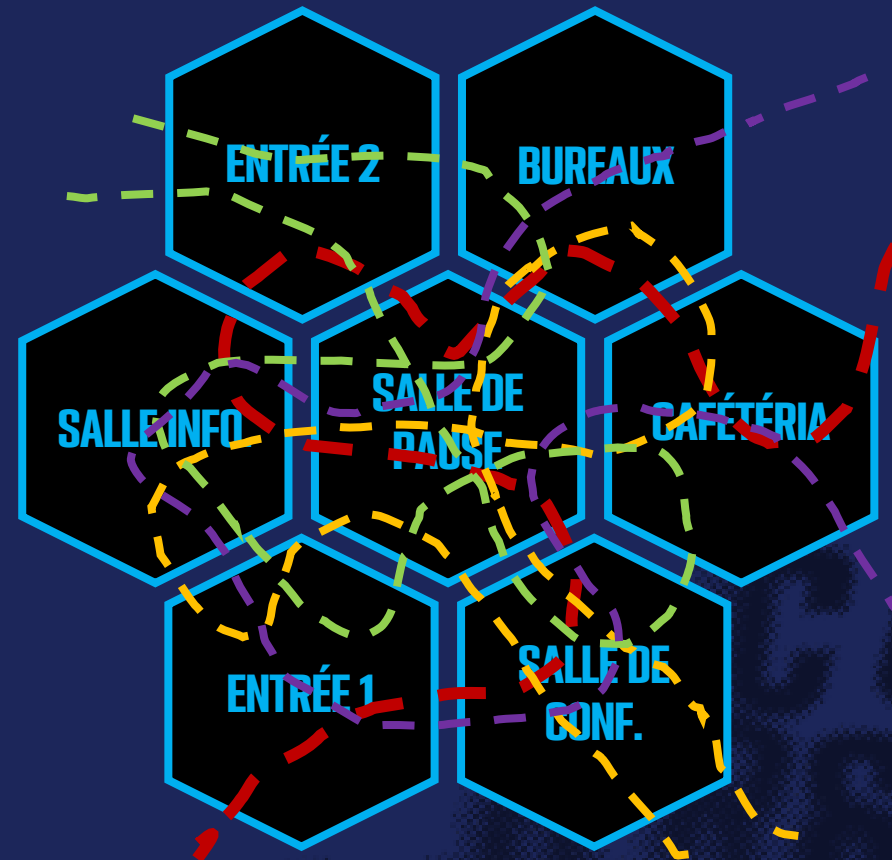
SCORE

Si votre équipe a trouvé le schéma correct : 2 points
Si au moins une équipe a le schéma correct : 2 points globaux



2 - TRAJET

Retracez le trajet du hacker dans les bureaux.



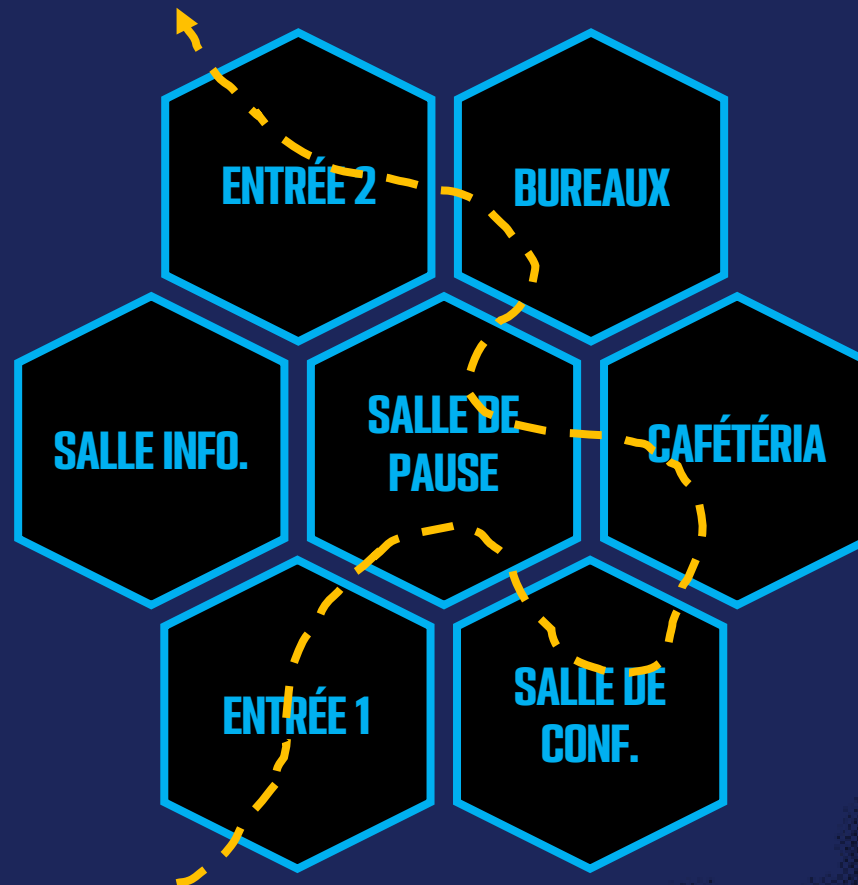
INDICES

Attention, les problématiques suivantes ont été trouvées :

- **Les photos trafiquées ont souvent des éléments invraisemblables**
- **S'il y a des fautes d'orthographe, peu de chance que ce soit un document fiable...**
- **Attention au nom des sites que vous visitez**

CORRECTION

Voici le cheminement du hacker dans les bureaux :

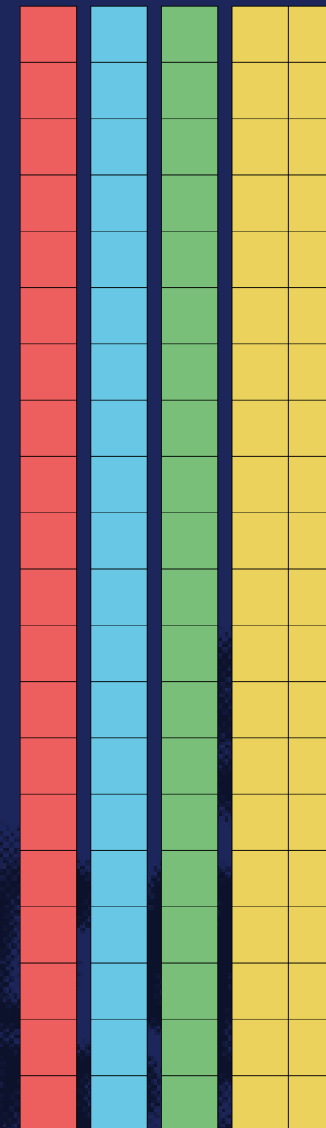


2 min

SCORE

Si votre équipe a trouvé le bon trajet : 2 points

Si au moins une équipe a trouvé le bon trajet : 2 points globaux



3 - MOMENT

- RETROUVEZ LE LIEU DE L'ATTAQUE
- DÉDUISEZ L'HEURE DE L'ATTAQUE
- RAPPEL : LE HACKER EST ENTRÉ À 08H15 ET SORTI À 16H34



INDICES

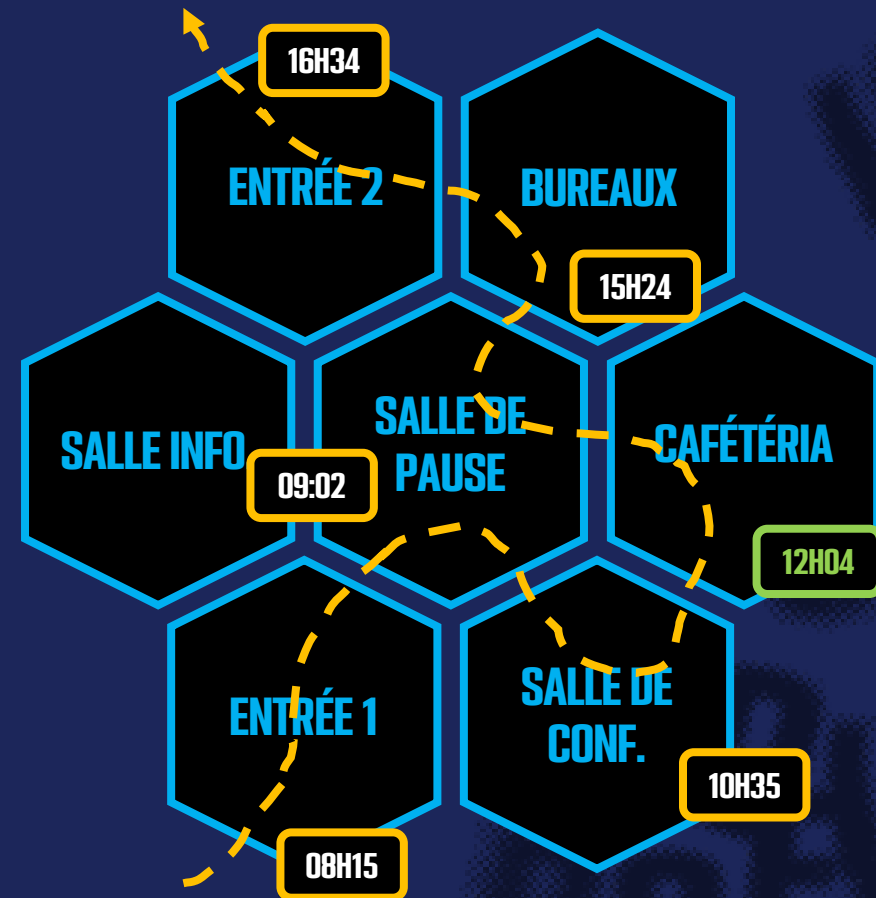
3 témoignages ne sont pas de très bonne qualité.

Un des témoignages provient d'une personne plus fiable que les autres !



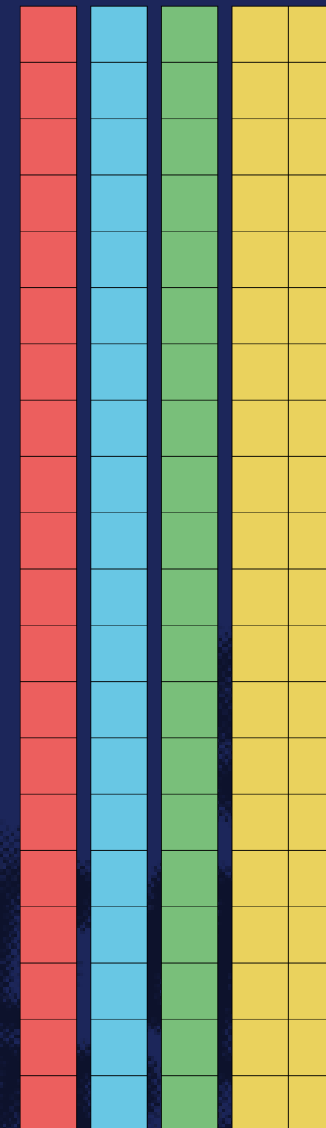
CORRECTION

- L'attaque a eu lieu à la cafétéria, en 4ème position sur son trajet.
- Elle a donc eu lieu à 12h04.



SCORE

Si votre équipe a trouvé l'endroit où a eu lieu : 2 points
Si au moins une équipe a trouvé le bon lieu : 2 points globaux



FIN DE LA TROISIÈME ÉPREUVE

Bravo, vous avez trouvé le "quand" et précisé le "où". Plus une information est complète, plus elle est fiable et utile pour nous, journalistes.

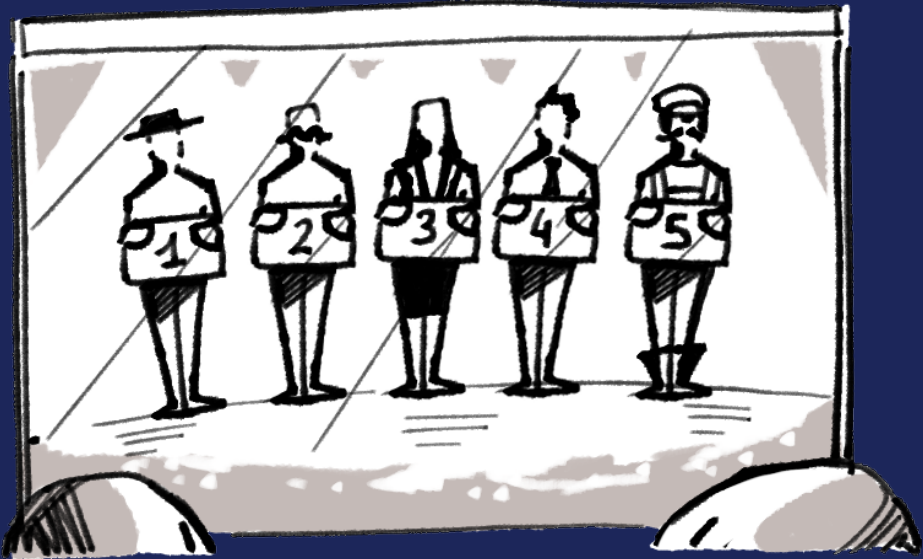
- What ? une personne a utilisé un ordinateur pour pirater les serveurs
- When ? ("quand"?) À 12h04
- Why ? pour revendre les données personnelles qu'il a volées
- Who ?
- Where ? dans les locaux de la dfn – depuis la cafétéria

QUE RETENIR ?

Chez les journalistes, on appelle les gens à qui on pose des questions sur le terrain des **sources**. Plus on leur parle longtemps, plus on a de chance de voir si elles sont utiles ou pas pour préciser notre information.

Certaines sources **ne sont pas fiables**, et votre sens de l'observation est important pour déterminer la qualité d'une source.

Votre logique et votre esprit critique sont essentiels pour ne pas vous faire avoir par des informations inutiles... Ou fausses. Si vous enquêtez sur une boulangerie, allez-vous d'abord interviewer les clients de la boulangerie ou ceux de la charcuterie ?



ÉPREUVE 4

- LES TÉMOIGNAGES -

2 min

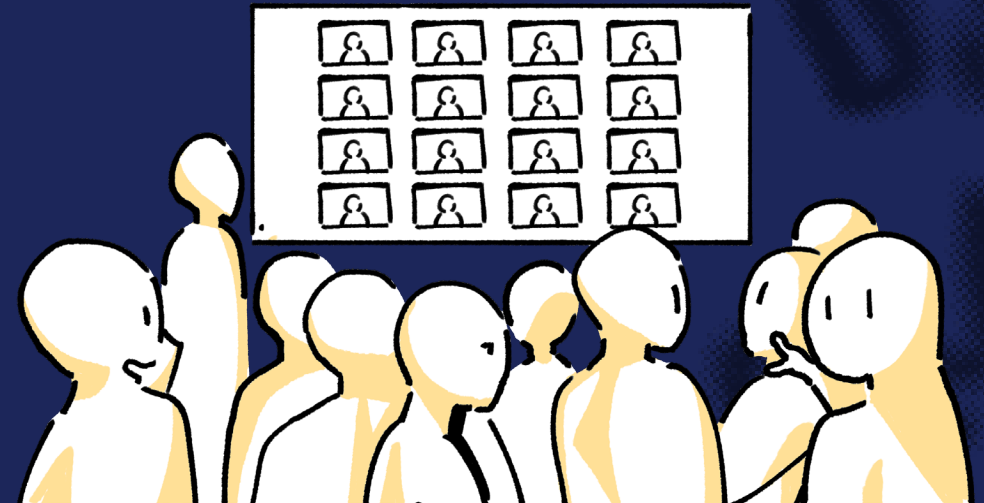


On sait qu'il y a 40 suspects.

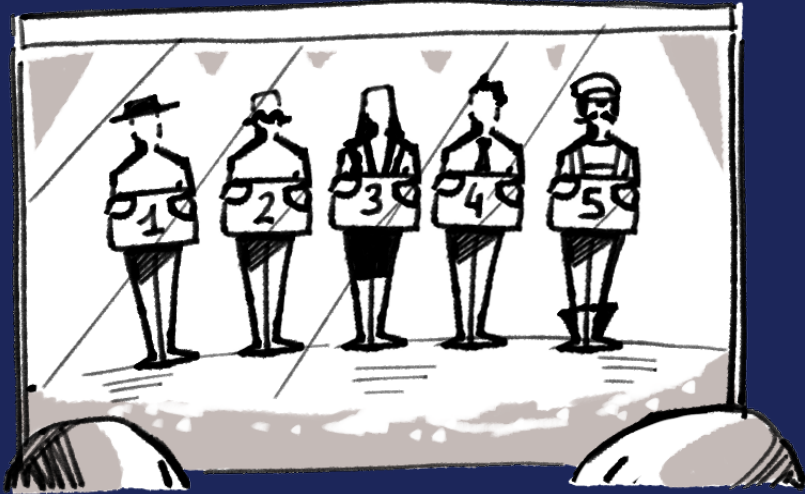
PRÉPAREZ-VOUS !

Il n'y a plus d'équipe, vous jouez tous ensemble

- **Sur un mur on trouve la liste des suspects**
- **Sur l'autre, les témoignages des employés**



LES TÉMOIGNAGES DES SOURCES



Le hacker ou la hackeuse se cache parmi les employés !

Retrouvez cette personne malveillante grâce aux différents témoignages.

Chaque témoignage vous permet d'innocenter une ou plusieurs personnes !

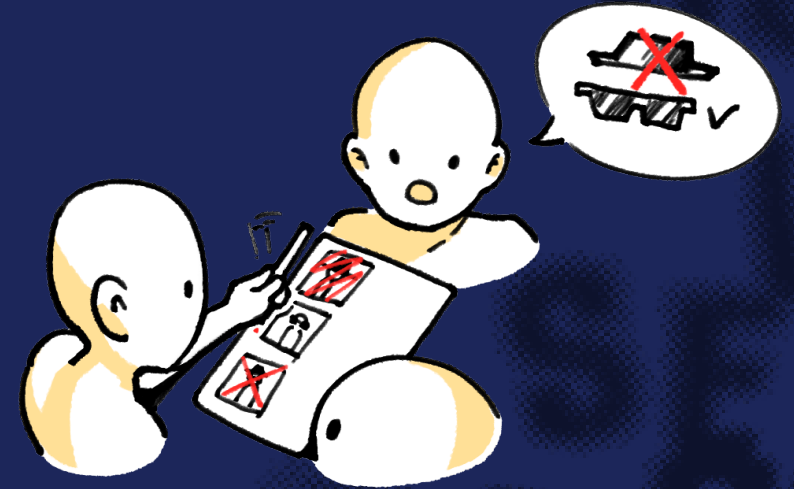
QUI EST-CE ?

Lisez un témoignage à voix haute à tour de rôle

Identifiez les employé-es concerné-es par le témoignage

Retirez-les du tableau au fur et à mesure pour ne garder que les suspects

Vous pouvez vous arrêter quand vous le souhaitez mais marquez plus de points s'il vous reste un minimum de suspects



INDICES

- **On peut identifier la salle informatique grâce aux serveurs/ordinateurs qui se trouvent derrière les employés**
- **Les personnes qui ont fait des graphiques sont peut-être en train de les présenter sur différents supports**
- **Une personne est présente sur 3 autres images en plus de la sienne.**
- **Ce n'est pas le vrai superman**

AVEZ-VOUS TROUVÉ LE HACKER OU LA HACKEUSE ?

2 min

Le hackeur, c'est perle !



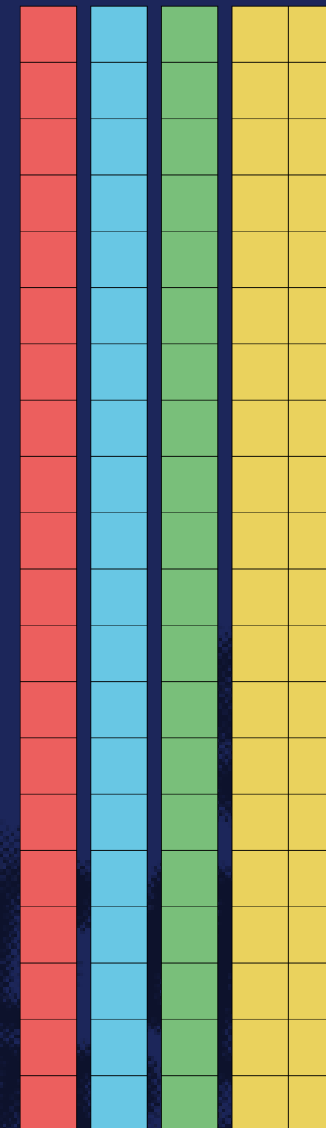
SCORE

Ce jeu ne rapporte que des **points communs**

Si la hackeuse fait partie des suspects que vous avez gardés, vous gagnez :

20 points – le nombre de faux suspects restants.

Si la coupable ne fait pas partie des suspects restants, vous ne marquez aucun point, elle s'est échappée !



FIN DE LA QUATRIÈME ÉPREUVE

Félicitations, vous avez maintenant une information complète avec ses 5w.

- What ? une femme déguisée en livreuse a eu accès à un ordinateur oublié
- When ? à 12h04
- Why ? pour revendre les données personnelles qu'il a volées
- Who ? ("qui") Perle la hackeuse
- Where ? dans les locaux de la dfn – depuis la cafétéria

QUE RETENIR ?

- **Tous les témoignages ne sont pas complets, surtout quand on doit compter sur la mémoire des gens...**
- **L'observation et l'esprit critique sont des qualités essentielles pour de bons journalistes-enquêteurs comme vous, mais aussi dans la vie de tous les jours. Avant de croire, il faut juger de la fiabilité de ce qu'on entend, ou qu'on voit. Et avec l'intelligence artificielle, les deepfakes... Ça devient vraiment compliqué !**

LES 5W

LES 5W SONT LES ÉLÉMENTS QUI COMPOSENT UNE BONNE INFORMATION :

- **WHAT** – QUOI ? **QUE S'EST-IL PASSÉ ?**
- **WHEN** – QUAND ? **QUAND CELA A EU LIEU ?**
- **WHY** – POURQUOI ? **QUELLE EST LA RAISON ? POUR REVENDRE LES DONNÉES PERSONNELLES QU'ELLE A VOLÉES**
- **WHO** – QUI ? **QUI EST IMPLIQUÉ ?**
- **WHERE** – OÙ ? **OÙ CELA A EU LIEU ?**

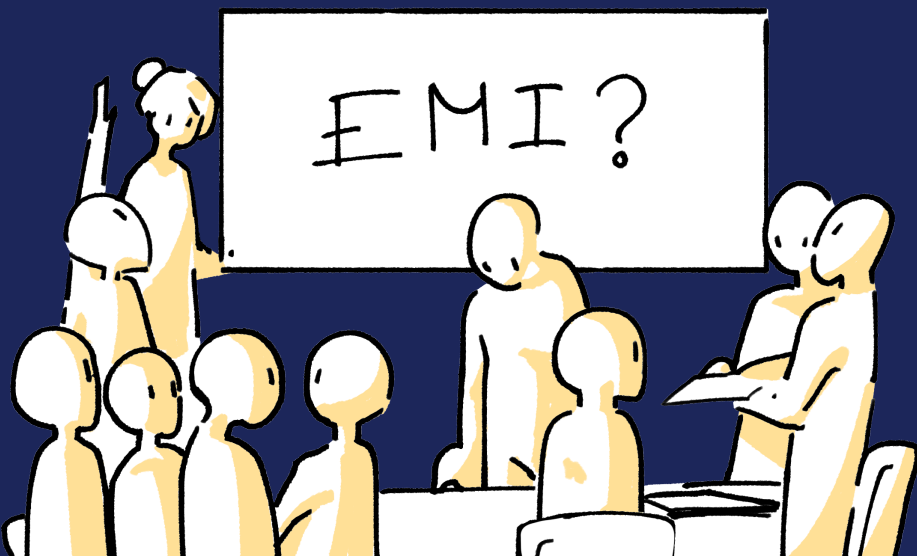
PERLE LA HACKEUSE MALVEILLANTE S'EST INTRODUITE DANS LES LOCAUX DE LA DFN DÉGUISÉE EN LIVREUSE. ELLE A EU ACCÈS À UN ORDINATEUR OUBLIÉ ET S'EN EST SERVI POUR HACKER LEURS SERVEURS À 12H04 DEPUIS LA CAFÉTÉRIA. SON BUT : REVENDRE LES DONNÉES PERSONNELLES QU'ELLE A VOLÉES !



5 min



20 min



ÉCHANGES ET DÉBAT